



**Конспект интегрированного
занятия «Поможем зайчику
украсить елку»**

**Первая младшая группа
Воспитатель: Круглова И.Э.
МКДОУ: д/с №14 г. Кимовск**

2023 г.

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе

Тема: «Елочка-красавица»

Цель: создание условий для познавательной деятельности через игру и речевое общение.

Задачи:

- Познакомить детей с новым деревом – елью.
- Формировать умение выделять характерные особенности ели: у ели есть ветки, они покрыты колючими иголками. Иголок много, они маленькие, зеленые, растут по всему дереву.
- Уточнить представления детей о том, что ель наряжают елочными игрушками на праздник Нового года.
- привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи: большой, маленький;
- обогащать словарь детей прилагательными, обозначающие качества ели;
- вызывать у детей яркие, положительные эмоции, доброжелательное отношение к друг другу.
- формировать умения детей правильно обмакивать пальчик в краску и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу.
- развивать мелкую моторику рук.

Словарная работа.

Ввести в словарь детей слова: ветви, елочные украшения.

Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет: красный, желтый, синий, зеленый.

Материал:

Искусственная ель, разноцветные шары, короб с игрушками, открытка с изображением ели.

Предварительная работа.

Рассматривание живой ели на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением новогодней ели, рассматривание новогодней ели в группе, чтение стихотворений З. Александровой «Ёлка», Я.Акима «Ёлка наряжается», и других стихотворений о ели.

Методы и приемы.

Игровой — приход ели, волшебный короб, новогодняя открытка

Словесный – использование художественного слова (*стихотворений о ели*), вопросы, указания.

Наглядный – рассматривание ели.

Практический – нанизывание игрушек на ветки ели, рисование игрушек на новогодней открытке

Интеграция областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие

Ход занятия

Круг – приветствие

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети подарите добрую улыбку друг другу. Молодцы.

Мотивационный этап

На видном месте стоит искусственная елка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: (*удивленно*) ребята, посмотрите, что появилось у нас в группе (дети показывают на елку).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Зеленая, колючая,

В лесу растет.

Она на Новый год

В гости к нам придет!

Как вы думаете, что это?

ДЕТИ: Елочка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, где растет елочка?

ДЕТИ: в лесу.

ВОСПИТАТЕЛЬ: какая наша елочка? Большая или маленькая?

ДЕТИ: большая.

ВОСПИТАТЕЛЬ: какого цвета елочка?

ДЕТИ: зеленая (*спрашиваю 3-4 детей*).

ВОСПИТАТЕЛЬ: если у елки листочки?

ДЕТИ: нет.

ВОСПИТАТЕЛЬ: у елки вместо листочков иголки. Потрогайте иголки, какие они?

Колючие. Давайте повторим все вместе.

ДЕТИ: колючие (повторяют все вместе, спрашиваю еще 2-3 человек)

Ориентировочный этап:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, дети я слышу чей – то плач. Кто здесь может плакать? Да это же Зайка. Зайка почему ты плачешь?

З: Скоро Новый год, все будут наряжать ёлку, а я не умею.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Зайка ты не расстраивайся, мы с детками сейчас покажем, как надо наряжать ёлочку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: дети, скажите, чем наряжают елочку в новогодний праздник?

ДЕТИ: игрушками

ВОСПИТАТЕЛЬ: посмотрите, дети, да ёлочка наша грустит, стоит не наряженная

Как вы думаете, почему она грустит?

Покажем зайке и поможем ёлочке стать красивой и нарядной?

ДЕТИ: поможем.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Когда мы нарядим елочку, какая она станет?

ДЕТИ: красивая, нарядная

Дети занимают свои места на стульчиках.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ребята, посмотрите, у нас есть волшебный короб с новогодними игрушками. Сейчас вы по очереди будете подходить ко мне и вынимать игрушку, которую повесите на нашу елочку.

Исполнительский этап:

Игра «Волшебный короб»

Воспитатель предлагает детям вынимать шары по одному из «Волшебного короба» и назвать цвет, размер и форму каждого шара.

ВОСПИТАТЕЛЬ: посмотрите, у каждого из вас в руках красивый шарик, давайте подойдем к елочке и украсим ее.

Дети с воспитателем подходят к елке.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чтобы у нас все получилось, давайте скажем волшебные слова (вместе с воспитателем говорят все дети)

Елка наряжается – праздник приближается.

Новый год у ворот, ребятшек елка ждет!

Дети с помощью воспитателя вешают игрушки на елку. Воспитатель украшает верхушку елки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: как хорошо мы поработали вместе. Посмотрите, какой стала наша елочка?

ДЕТИ: красивой, нарядной (повторяют все вместе)

ВОСПИТАТЕЛЬ: елочка очень красивая, ей очень идет новогодний наряд.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Зайка, а что бы ты рассказал лесным зверюшкам, как надо наряжать ёлочку, мы с детками решили тебе ее нарисовать.

Дети подходят к доске и рисуют пальчиком разноцветные шарики.

Рефлексивный этап:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, зайка шепчет мне, что ему всё очень понравилось у нас. Он всем лесным зверюшкам покажет и расскажет, как надо наряжать ёлочку.

Перспективный этап:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а вам понравилось наряжать ёлочку? А рисовать?

Вы будете дома помогать маме наряжать ёлочку?