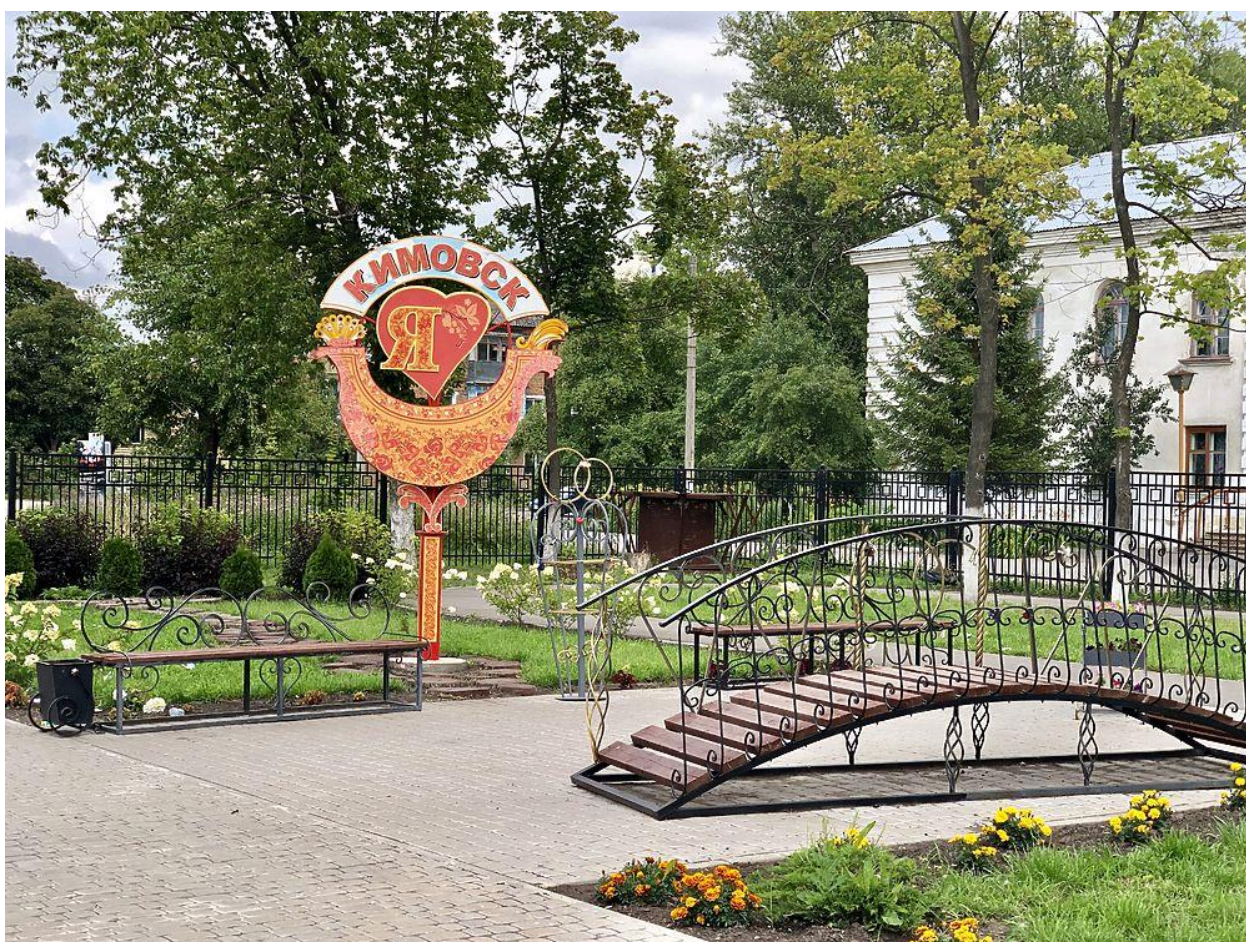


**Конспект квест – игры с детьми на тему: «Ключ от города
найдем, дружно в нём, мы все живём»**



**Подготовительная к школе группа
Воспитатель: Круглова Ирина Эрнстовна**

Кимовск, 2023

Цель: формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности к своей малой Родине. Уточнить представления о своём городе.

Задачи:

- обобщать и закреплять представления детей о родном городе (его прошлом и настоящем) через выполнение заданий;
- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение;
- способствовать развитию диалогической речи в процессе совместного выполнения заданий, умение обосновать свой ответ;
- закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях и символике, о людях города;
- воспитывать нравственно – патриотические чувства к малой Родине, интерес к прошлому, и настоящему города, уважение к людям города;

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением города; беседы: «Я и моя семья», «Мой город»; рассматривание государственных символов города; создание альбома «Мой город»; Пополнение атрибутов к сюжетно – ролевым играм на тему «Профессии; экскурсии к памятным местам города; разучивание пословиц и поговорок о Родине; изготовление настольной игры «Путешествуй с нами по родному городу»

Материал: фотографии памятных мест и достопримечательностей города Кимовска; разрезные картинки; карта, конверт с письмом, ключ от города, чёрный ящик (тульский пряник, гармошка)

Содержание квест - игры:

КРУГ – приветствие

Мотивационный этап:

Воспитатель: Дети послушайте, что сегодня произошло. Когда я шла на работу, меня встретил почтальон и вручил письмо. Без вас я не стала его открывать.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, что в нем? Давайте заглянем... (достаёт письмо)

Посмотрите, что это на нем изображено?

Ответы: Герб нашего города.

Воспитатель: Как вы думаете, о чем это говорит?

Ответы: Письмо важное, возможно документ и другие ответы.

Воспитатель: Дорогие жители города, случилась беда. Пропал ключ от города и теперь городские ворота закрыты для въезда и выезда. Никто из жителей не покинет город, и гости не смогут к нам прибыть. Просим вас помочь и отыскать ключ в ближайшее время. Администрация (читает письмо).

Ребята, о каком городе говорится в письме? Как называется наш город?

Ответы.

Воспитатель: А как называются жители нашего города Кимовска? (кимовчане)

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь найти ключ?

Ориентировочный этап:

Ответы.

Воспитатель: Смотрите в нашем конверте есть еще один листок (достает карту). Да это карта. Посмотрите, на ней нарисованы 2 пути. Я предлагаю вам разбиться на 2 команды. Сейчас я вам раздам эмблемы, кому какая достанется, тот и будет в этой команде. И посмотрим, чья команда найдёт ключ быстрее. За каждое правильное выполненное задание команда получает фишку – кимку. Предлагаю отправиться на поиски ключа.

Исполнительский этап:

Воспитатель: Итак! *Первое задание*, на экране и у вас на листах изображены гербы (отличительный знак города или государства) и флаги. Нужно выбрать и обвести герб и флаг, который принадлежит нашему городу. На экране показываются герб и флаг. Дети выбирают правильный ответ и с помощью ведущего объясняют, что и почему изображено.

Фигуры в гербе и флаге имеют многозначное толкование и символизируют различные стороны и вехи жизни Кимовска. Черная гора указывает на холмистый рельеф местности и на угледобычу.

Золото символизирует стабильность, богатство, жизненное тепло, уважение.

Серебро символизирует чистоту, совершенство, взаимопонимание и мир.

Голубь символизирует мир и спокойствие, а также один из любимых жителями видов отдыха: разведение голубей.

Задание второе «Посмотри и обведи»

Воспитатель: Ребята перед вами изображены фото достопримечательностей нашего города и других городов. Обведите фото тех достопримечательностей, которые принадлежат нашему городу Кимовску.

Воспитатель: Но ведь город — это не один дом? Отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят -

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друженьку глядят. (Улица)

А названия улиц вы знаете?

Воспитатель: Конечно! Может быть еще не все, но многие, давайте назовем!

Дети называют улицы города, на которых живут, которые знают. (устно)

Следующее задание нашей викторины «Кто внимательный?» (лишнее вычеркнуть)

1. Какого здания **нет** в нашем городе? (зачеркни). (Дом культуры, аквапарк, пожарная часть, вокзал)
2. Какого пассажирского транспорта **нет** в нашем городе?(зачеркни). (Автобус, троллейбус, такси, маршрутка).
3. Какое дерево летом засыпает наш город «снегом»? (Берёза, тополь, клён, рябина - **обведи** правильный ответ)

4. Какой праздничной сладостью известна наша Тульская область? (пряник, баранка, пирожное, мороженное- **обведи** правильный ответ)

Воспитатель: Предлагаю немного отдохнуть. Отправляемся на прогулку по городу.

Мы по городу шагаем

То, что видим называем (шагают на месте)

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины

Скверы, улицы, мосты (загибаем пальцы на руках)

И деревья, и кусты (взмах левой - правой рукой)

Люди шумною толпой

И все это город мой (разводят руки вперед, затем в стороны).

Воспитатель: Наш город на протяжении многих лет отстраивается и видоизменяется, появляются новые здания, преобразуются старые. И следующее задание называется нашей викторины «**Соедини старое и новое**». Нужно соединить фотографии, на которых изображено одно и то же здание, но в разное время.

Воспитатель: Ребята, а вы любите заниматься спортом. А знаете где в нашем городе можно это делать. Предлагаю обвести картинки с правильными ответами.

Воспитатель: Следующий этап. Перед вами 4 полезных ископаемых. Каким природным ископаемым славится наш Кимовский район? Найдите его и назовите.

Воспитатель: А теперь для вас следующий конкурс, который называется «**Чёрный ящик**». Вы должны по описанию отгадать, что находится в черном ящике.

- Внести черный ящик.

В нашем ящике находится хлебобулочное изделие, которым славится наш край, за его особый вкус и аромат. Его изготавливают из специального теста, начиненного сгущенкой или фруктовым повидлом с возможным добавлением изюма, меда и орехов.

1. Их в России всюду знают,

Их ведь в Туле выпекают,

Формы разной они бывают,

И глазурью все сверкают

Сладкие и мятные,

Очень ароматные.

Этот музыкальный инструмент в старину был очень популярен. Ни одно гулянье не обходилось без него. На нём играют сидя и растягивают устройство.

*2. В руки ты её возьмешь.
То растянешь, то сожмёшь.
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.*

И ещё одну загадку я предлагаю вам отгадать
*Может напоить водою
Может гайку отвинтить*

*А ещё замок откроет
Чтоб хозяев в дом пустить.
Это ключ.*

Рефлексивный этап:

Воспитатель: Ребята, какие мы молодцы, помогли жителям и нашли заветный ключ. Теперь наш город открыт для гостей. А как нам его передать? Давайте отдадим его заведующей, Татьяне Николаевне и она отвезет его в администрацию.

Перспективный этап:

Подведение итогов: Ребята, что вам понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажите о нашем путешествии?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня все были активные, внимательные, дружелюбные. Вы успешно справились со всеми заданиями и показали свои знания о родном городе.