

Проект « Любимые сказки »



*Воспитателя высшей
квалификационной категории
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 14
комбинированного вида*

г. Кимовска

Плыкиной Светланы Алексеевны

Паспорт проекта:

По типу проектной деятельности:
творческий, познавательно - речевой,
игровой

По количеству участников: групповой

Длительность проекта : краткосрочный
сентябрь 2024 г.

Участники проекта: дети группы
компенсирующей направленности (нарушение
речи), воспитатель, родители.

Цель проекта:

Развитие творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально - отзывчивой, социально - компетентной, и развивающей личности, личности как субъекта деятельности

Задачи проекта:

Создание условий для приобщения детей к художественной литературе;

Развитие у детей познавательных способностей, любознательности и памяти. устной и связной речи

Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания художественных произведений (отношение к добру и злу, анализ и оценка поведения героев, умение чувствовать и понимать другого)

Актуальность проекта

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоеывая заповедные уголки его сознания и души. На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка, связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, А сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. А сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста. Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. .

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка.

Проект направлен на воспитание любви к сказке и развитие творческих способностей дошкольников посредством организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов).

Целевой ориентир проекта: раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала участников проекта.

Новизна проекта состоит в использовании различных видов совместной творческой деятельности детей и взрослых

В гостях у сказки (кукольные спектакли)





Викторина «По дорогам русских народных сказок»





Иллюстрации к сказкам цветными карандашами

По сказке «Колобок»



По сказке «Гуси - лебеди»



Рисуем восковыми мелками и акварельными красками

Сказка «Маша и медведь»



По сказке «Заюшкина избушка»



По сказке «Заяц - хвоста»



Рисуем акварельными красками. Сказка «Маша и медведь»



По сказке «По щучьему велению.»»



Акварель (метод тычка полусухой кистью)

По сказке «Три медведя»



Рисование восковыми мелками

По сказке «Крылатый, мохнатый, да масляный»



Рисование пластилином (пластилинография) По сказке «Петушок Золотой гребешок»



По сказке «Репка»



По сказкам: «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса»



По сказке «Вершки и корешки»



Спасибо за внимание!

