

**Конспект игры-занятия по ФЭМП во
второй младшей**

Тема: «Один – много»

Воспитатель: Ерохина О.В.
МКДОУ: д/с №14

Задачи:

Образовательные

- Упражнять детей в определении совокупности «Один», «Много», «Не одного».
- Закреплять название геометрических фигур и цветов (основных).

Развивающие

- Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, активизировать словарь по теме.

Воспитательные

- Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, интерес к жизни животных.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: игрушки (медведь, белка и лиса), подносы, бусы из геометрических фигур на тесьме, карты с заданиями
Раздаточный материал: геометрические фигуры на каждого ребенка (квадрат, круг, треугольник), прищепки.

Ход игры:

Мотивационный этап:

Дети стоят в кругу.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Ориентировочный:

Воспитатель: Я получила письмо, сейчас мы его прочитаем.

«Ребята! Мы, лесные звери, придем к вам в гости, если вы отгадаете загадки.

Слушайте внимательно, первая загадка.

1. Кто в лесу огромнее всех,
Кто в берлоге до весны,
Днем и ночью видит сны,
Лапу нежно он сосет,
Очень, очень любит мед?
Дети: Медведь

Воспитатель: Правильно, молодцы! Ой, слышите, кто-то стучится к нам в группу. Вы стойте, а я посмотрю (выходит и заходит воспитатель с игрушкой медведя и с корзинкой).

Мишка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ты сегодня наш первый гость, проходи и присаживайся.

Мишка: Спасибо, а я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок (шишки).

Вот только посчитать я их не могу, может, вы мне поможете?

Воспитатель: Научим, правда, ребята? Давай свою корзину, посмотрим, сколько у тебя там шишек. Ребята, посмотрите, сколько шишек у Мишке в корзинке?

Дети: Много (Воспитатель достает по одной шишке и раздает их детям).

Воспитатель: Ребята, сколько у вас шишек?

Дети: По одной

Воспитатель: А сколько в корзине осталось шишек?

Дети: Ни одной

Воспитатель: Правильно

Мишка: Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину шишки сложить и сказать, сколько их стало в корзине, чтобы я лучше запомнил.

Воспитатель: Дети, сколько же теперь у Мишке шишек в корзине?

Дети: Много

Мишка: Спасибо

Воспитатель: А мы про тебя Мишка игру знаем (наш Мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся, лапы в стороны развел, видно меда не нашел, лапами хлоп, хлоп, ножками топ, топ)

Мишка: Вот молодцы!

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Дети давайте отгадаем вторую загадку, кто же к нам в гости спешит. Слушайте внимательно.

Рыжий маленький зверек,

По деревьям прыг да скок,

Он живет не на земле,

А на дереве в дупле,

Любит собирать орешки и грибы,

Кто же это?

Дети: Белка

Воспитатель: Ой, кто- то плачет, я пойду- посмотрю. Да это же Белочка! От чего же ты, Белочка, так плачешь? Присаживайся к нам и рассказывай, что случилось. (Белка шепчет на ухо воспитателю и показывает на красивый мешочек). Да не плачь, ты Белочка!

Белочка мечтала собрать себе бусы из грибов, но их в лесу не нашла, а нашла вот что (достает из мешочка геометрические фигуры на веревочке).

Белка: Вы знаете, что это такое?

Дети: Да

Воспитатель: Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат (показывает фигуру квадрат).

Что это за фигура?

Дети: Квадрат

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Синий

Воспитатель: (показывает геометрическую фигуру- треугольник). Что это за фигура?

Дети: Треугольник

Воспитатель: А какого он цвета?

Дети: Желтый

Воспитатель показывает фигуру- круг и спрашивает: Что это за фигура?

Дети: Круг

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Красный

Воспитатель: Белочка, вот видишь, ничего сложного. Посмотри, какие у тебя яркие и красивые бусы. Ребята, а вам понравились бусы?

Дети: Да

Воспитатель: А давайте сделаем такие бусы для белочкиных друзей?

Дети: Да

Воспитатель: А прежде чем мы начнем работу, нужно ручки нам размять.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – Танечка,

Это пальчик- Ванечка,

Это пальчик- Сонечка,

Это пальчик- Леночка,

Этот пальчик – я,

Вот и все мои друзья.

Исполнительный:

Воспитатель: У вас на столах стоят подносы с геометрическим фигурами, прикреплены веревочки, попробуйте по верх фигур разложить фигуры, прищепляя их прищепкой, начиная слева направо синего квадрата (показывает на фигуру, дети повторяют и выполняют задания).

А теперь давайте отгадаем последнюю загадку.

Рыжая плутовка

Хитрая и ловкая

В сарай попала

Всех кур пересчитала

Дети: Лиса

Воспитатель: Ну конечно, это лиса.

Лиса: Узнаете меня?

Дети: Да

Лиса: Здравствуйте

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Посмотрите, какая она красивая! А какая сумка то у нее красивая.

Дети: А что у тебя в сумке?

Лиса: А я же самая хитрая и умная, принесла вам кое - что посмотреть.

Воспитатель достает карточки и говорит: Да это же игра. Что тут лишнее (геометрические фигуры разного размера). Молодцы, ребята! Справились с заданиями.

А теперь пора повеселиться, поиграем в игру «Лиса и заяц»

Рефлексивный:

Воспитатель: Как мы помогли сегодня Мишке?

Дети: Научили Мишку шишку считать.

Воспитатель: А что мы сделали для Белочки и ее друзей?

Дети: Сделали бусы для Белочки и ее друзей.

Воспитатель: И отгадали Лисичкины сложные задания. На этом нам пора прощаться с животными. Вы все большие молодцы.

