

**Конспект по продуктивной деятельности  
во второй младшей группе  
Тема «Мой веселый звонкий мяч»  
(обрывная аппликация)**

Воспитатель:

Ерохина О.В.

Цель: познакомить детей с нетрадиционным способом аппликации из бумаги  
- обрывная аппликация.

Задачи:

Образовательные:

-учить выкладывать на шаблон рваную цветную бумагу и наклеивать ее, наносить клей на бумагу, прижимать плотно к бумаге;

-формировать устойчивые представления о количестве (один – много);

-упражнять в ориентировке в пространстве (по кругу, вверх, вниз);

- закреплять основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий)

Развивающие:

- развивать умение распределять клей на поверхности.

- развивать творческие способности дошкольников, художественный вкус, чувство композиции.

-развивать воображение, пространственное мышление, мелкую моторику руки.

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование:

Для воспитателя:

Круги-шаблоны, образец аппликации, цветная бумага, клей, салфетки.

Для детей:

шаблон для аппликации, клей, кисточка, кусочки цветной бумаги, клеенка, салфетка, поднос, подставка под кисточку.

## **Мотивационный этап.**

Воспитатель: Дети дружно за руки беритесь и друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: Дети, кукла Таня играла со своим любимым мячом во дворе. А что с ним произошло дальше, вы узнаете, прослушав стихотворение.

(Воспитатель читает стихотворение)

«Мой веселый звонкий мяч» стих С. Маршака

Мой  
Веселый,  
Звонкий  
Мяч,  
Ты куда  
Помчался  
Вскачь?  
Жёлтый,  
Красный,  
Голубой,  
Не угнаться  
За тобой!

Я  
Тебя  
Ладонью  
Хлопал.  
Ты  
Скакал  
И звонко  
Топал.

Ты  
Пятнадцать  
Раз  
Подряд  
Прыгал  
В угол  
И назад.

А потом  
Ты покатился

И назад  
Не воротился.

Покатился  
В огород,  
Докатился  
До ворот,  
Подкатился  
Под ворота,  
Добежал  
До поворота.

Там  
Попал  
Под колесо.  
Лопнул,  
Хлопнул —  
Вот и все!

### **Ориентировочный этап**

Воспитатель: Вот ребята такая беда случилась у Тани с мячиком. Дети, а у нас в группе есть эта игрушка? (ответы детей).

Подвижная игра «Поиграй со мной дружок»

Воспитатель: Дети посмотрите на мяч. Скажите какой он формы? А какого размера? Какого цвета? (ответы детей).

Воспитатель: А вы хотите помочь кукле Тане сделать для нее новый красивый мяч? (ответ детей). Присаживайтесь за стол.

Воспитатель: Перед работой нужно размять пальчики. Давайте сделаем пальчиковую гимнастику

#### «Мячик»

Быстро мы мячи катаем.

Взад вперед мы их гоняем,

Их погладим мы ладошкой,

Будто бы сметаем крошки.

И помнем его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.

### **Исполнительный этап**

Воспитатель: Дети, я вам предлагаю украсить мяч с помощью обрывной аппликации, для этого вам понадобится цветная бумага, клей, кисточка, салфетка, клеенка.

Воспитатель: Какого цвета будут ваши мячи? Какого цвета бумага? (ответы детей)

Воспитатель: Дети цветную бумагу нарываем на мелкие кусочки, затем наносим клей на мячик и наклеиваем кусочки цветной бумаги. У вас должен получиться красивый, веселый мяч. (Дети выполняют аппликацию)

Воспитатель: Молодцы, как хорошо вы поработали. Давайте немного отдохнем и поиграем

### **Физкультминутка**

Девочки, мальчики	хлоп, хлоп, хлоп
Прыгают как мячики.	прыг, прыг, прыг, прыг
Ножками топчут,	топ, топ, топ
Весело хохочут.	ха, ха, ха
Тише, тише мяч устал-	присели
Прыгать мячик перестал.	

### **Рефлексивный этап**

Воспитатель: Ребята, какие красивые мячики у вас получились. А для кого вы их делали? Какого цвета ваши мячи? Какого они размера?

Ребята вы все справились с заданием. Молодцы!

Расскажите своим мамам и папам как можно сделать такой красивый мяч.