

**Проект  
«Лук от семи недугов»**



**Вид проекта:** творческий, групповой (15 человек)

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский, практический.

**Продолжительность:** с 6 Февраля 2023г. по 6 Марта 2023г.

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной группы №2

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Актуальность:** В связи со сложившейся ситуацией, многочисленной заболеваемостью людей вирусными инфекциями, население часто прибегает к помощи тех или иных натуральных антибиотиков. Одним из таких природных антибиотиков является лук- это и пряность, усиливающая вкус блюд, и овощ, который поддерживает иммунитет и сохраняет здоровье.

**Проблема:**

Дети обладают небольшим запасом знаний о выращивании лука и его полезных свойствах.

**Цель:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта, обогащение словарного запаса ребёнка, привлечь к работе проекта детей и их родителей.

**Задачи:**

1. Узнать, откуда пришел к нам лук.
  2. Определить полезные свойства лука.
  3. Формировать у детей знания об овощной культуре «Лук»;
- представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

4. Познакомить со строением луковицы, с условиями, необходимыми для роста растения; со значением витаминов в жизни человека.
5. Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
6. Развивать умение наблюдать и делать выводы, и зарисовывать в дневнике наблюдений.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Расширить знания детей об истории лука и его использовании человеком.
2. Научить детей сажать лук и ухаживать за ним, познакомить с условиями его содержания;
3. Дать знания о пользе зеленого лука для здоровья.
4. Формирование знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях, в контейнере с почвой.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

### **Предварительная работа:**

- Выбор темы проекта
- Знакомство с художественным произведением Дж. Родари «Чиполлино».
- Чтение стихотворений о луке.
- Заучивание пословиц и поговорок.
- Разгадывание загадок.
- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их поцвету, форме, размеру, вкусу);
- Беседы о том, как выращивают овощи на огороде; что мы знаем о витаминах?
- Презентация «Что мы знаем о луке?»
- Оформление дневника наблюдений.

-Подготовка контейнера с землёй.

### **1.Основной этап:**

#### **«Познавательное развитие»:**

Беседа «Лук от семи недуг»,

Беседа «История появления лука»,

Беседа «Разнообразие лука»

Беседа «Витамины для детей»

презентация «Лук от семи недуг».

#### **«Речевое развитие»:**

Разучивание пословиц, поговорок, загадок.

**Дидактические игры:** «Чудесный мешочек»

«Угадай на вкус»

Угадай на ощупь»

«Узнай по описанию»

«Сложи картинку»

«Что лишнее?»

#### **Чтение художественной литературы:**

Чтение: Джанни Родари «Приключения Чиполлино»,

Чтение сказки «Три брата»

#### **«Физическое развитие»:**

Физкультминутки про лук

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

Лепка: «Лучок»

Аппликация «Овощи лежат на тарелке»

«Лучок – золотой бок»

Рисование «Вырос зелёный лук»

### **Сюжетно – ролевые игры:**

«Зелёная аптека», «Магазин овощей», «Семья. Сюжет: Приготовление обеда».

### **Подвижные игры**

«Есть у нас огород», «Съедобное – несъедобное»

«Собери урожай»

### **Музыкальная деятельность:**

Пение песни «Урожайная»

Хороводная игра «Собирай урожай»

### **Работа с родителями**

-Провести работу с родителями об участие в проекте «Лук то семи недугов»

-Для проведения проекта принести луковицы, и землю для посадки.

-Консультация «Лук – лекарственное растение»

-Подобрать рецепты блюд с луком.

### **План реализации проекта**

#### **6 февраля – открытие проектной недели.**

1.Беседа «Что такое лук?»

2.Презентация «История появления лука»

3.Рассматривание луковицы, обследование (цвет, форма, запах).

4.Подготовка земли и луковиц для посадки.

5.Показ приёма посадки лука. Посадка лука.

6.Организация огорода на окне.

7. Знакомство с дневником наблюдений роста лука. Первая зарисовка лука.

## **10 февраля**

1. Чтение стихотворения Я. Генераловой «Почему от лука плачут?»
2. Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты»
3. Заучивание физкультминутки «Зарядка овощей»
4. Сюжетно – ролевая игра «Магазин»
5. Презентация «Какой бывает лук?»
6. Рассматривание «Появились ли первые перья?» Дети смотрят и зарисовывают свою луковицу.

## **15 февраля**

1. Чтение стихотворения Е. Жуковской «Ох, уж этот злощипный лук»
2. Полив лука.
3. Лепка луковок для сюжетно – ролевой игры «Магазин Продукты»
4. Внесение зарисовки прорастания лука в дневнике наблюдений.
5. Беседа «Для чего мы кушаем лучок?»

## **21 февраля**

1. Наблюдение за ростом лука. Полив лука.
2. Вечер загадок о луке.
3. Раскрашивание раскрасок на тему «Лук» пластилином.
4. Чтение сказки – притчи о пользе лука «Луковая семья»
5. Внесение зарисовки прорастания лука в дневнике наблюдений.

## **27 февраля**

1. Дидактическая игра «Огород – круглый год».
2. Заучивание пословиц о луке.
3. Рассматривание иллюстраций о пользе лука.
4. Беседы и наблюдение за ростом лука.
4. Внесение зарисовки прорастания лука в дневнике наблюдений.

## **6 марта**

- 1.Внесение зарисовки прорастания лука в дневнике наблюдений.
- 2.Срезка зелёных перьев.
- 3.Полученный урожай мы с детьми отнесли на пищеблок.
- 4.Повара приготовили вкусный суп с зелёным лучком.

## **Заключительный этап**

- 1.Сбор урожая, дегустация лука на обед.
- 2.Оформление лепбука «Лук от семи недуг»
- 3.Участие в региональном экомарафоне «Зелёные истории» представлением лепбука.

## **Результаты проекта:**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились замечать пользу и красоту зелёного лука зимой.

В процессе работы над проектом дети рассматривали рост лука о зарисовывали каждый в своём дневнике наблюдений, отметили его роль как лекарственного сырья.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей.

Сам процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведённой работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук. А выращенный детьми лук, был подан к обеду.

## **Список литературы:**

- Интернет ресурсы.
- Сайт «Планета детства», «Педагогика 21 века».
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников», Москва, 2016г.;
- И.Э.Куликовская и Н.Н.Совгир «Детское экспериментирование старшего дошкольного возраста», Москва – 2003г.;
- А.И.Савнеков «Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания», Ярославль – 2002г.
- Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и старшей групп детского сада». М.: Изд. «Просвещение» 2006.































## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Беседа «Лук от семи недуг»**

**Цель:** показать значимость лука для здоровья человека.

**Загадка:** «Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает». (...Лук)

- Правильно, это лук

### **Рассматривание луковицы.**

Посмотрите на луковицу и скажите, какого она цвета? Какой формы, твердый или мягкий лук. (Ответы детей)

- А почему в загадке говорится о том, что этот дед **во сто шуб одет!** Где шуба его?

Это так говорят. Но на самом деле это луковица, которая покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой, «шубой» про которую говорилось в загадке.

Можно сказать, что она золотистая?

Показать детям шелуху.

А снизу есть маленькие корешки.

Сейчас я разрежу луковицу. (Предложить детям понюхать лук.)

Чем пахнет? (ответы детей)

А почему вы плачете? (ответы детей)

Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

**Воспитатель:** Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов.

Как вы думаете, почему говорят: «**Лук — от семи недуг**»? (Ответы детей)

«**Лук от семи недуг**» так говорится в народной мудрости, а ведь в ней высказан народный вековой опыт. Еще издревле людям были известны целебные свойства лука. На Руси, например, во время больших эпидемий в каждом доме люди вешали венки лука, они знали, что лук защищает от всех болезней. В наше время учёными были обоснованы целебные свойства лука. Вещества, которые были обнаружены, это летучие вещества, которые называются «фитонциды». Это вещества разрушают болезнетворные бактерии.

Так же известно, что лук - отличное средство против нехватки витамина С. В давние времена путешественники, особенно те, которые уходили в северные просторы на долгий срок, всегда запасались луком.

Свежий сок лука всегда помогает при начинающемся кашле - все болезнетворные микробы погибнут и болезнь пройдет.

Если мы будем есть лук, то он убьёт микробы в нашем организме, и мы не будем болеть. Лук можно кушать сырым, варёным, жареным.

### **Физкультминутка**

В огороде поутру погляди на грядку: *наклоны вперед - назад*

Лук зеленый на ветру делает зарядку. *потягивание вверх;*

На зарядку встали ряд репа и редиска, *ходьба на месте;*

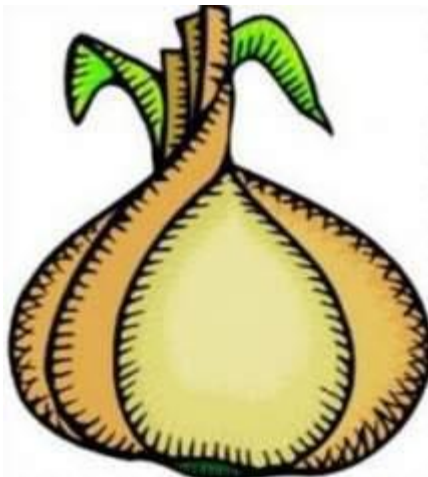
Там листочки вверх глядят, *поднять руки вверх, помахать*

Здесь – пригнулись низко. *присесть.*

## **История появления лука**



Принято считать, что лук зародился в Азии около 4000 лет назад. Со временем его стали выращивать по всей земле. Для многих наций это был не просто овощ. Ему приписывались магические свойства.



Римские воины должны были обязательно употреблять в пищу лук. Согласно их поверьям, лук придаёт храбрость, энергию и силу.



Изображение луковицы было обнаружено в пирамидах Египта.  
Египтяне поклонялись луку и считали его символом вечности.



На Руси лук появился в XII в.



Венок из лука считался символом благополучия молодой семьи и обязательно присутствовал на свадьбах. Лук считался универсальным средством, предохраняющим и излечивающим от всех болезней. Об этом говорят дошедшие до нас пословицы: **«ЛУК ПОМОГАЕТ ОТ СЕМИ НЕДУГ»**, **«КТО ЕСТ ЛУК, ТОГО БОГ ИЗБАВИТ ОТ ВЕЧНЫХ МУК»**.



**Разнообразие лука**

Всего в мире около 30 родов и 650 видов лука.

Больше всего известны такие виды луков.



Лук репчатый



Лук белый



Лук красный



Лук севок



Лук – порей



Лук – батун



Многоярусный лук



Лук – резанец (шнитт-лук)



Лук зелёный



Лук алтайский (горный)

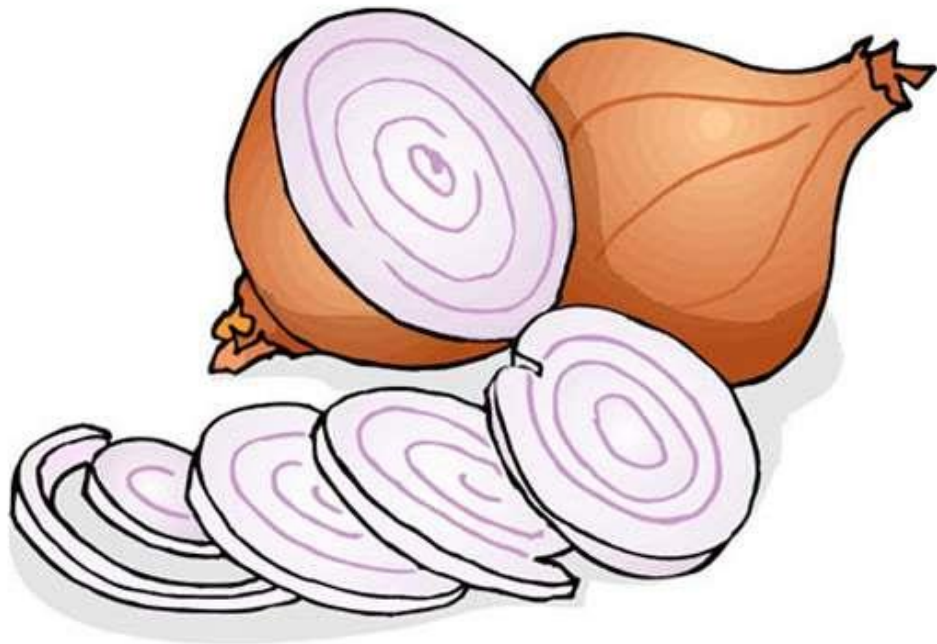


Лук душистый



Лук – шалот

?



)



## Пословицы и поговорки о луке

Лук слаще редьки.

Лук от семи недуг.

Лук да баня все правят.

Лук добр и к бою и во щах.

Лук с чесноком родные братья.

Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.

Наешься луку, ступай в баню, натришь хреном да запей квасом.

Людской Семен, как лук зелен; а наш Семен в грязи завален.

Надсаженный конь, надломленный лук, да замиренный друг.

Лук, что царь, стрелы, что посланнички.

Оба луки, оба туги.

Облупил, как луковку.

Пожилинатуга, и лук крепок.

Миряне — родом дворяне: луковки во щах нет, а пуговка светленькая.

Рожа — клюковка, глаза — луковки.

Тугой лук — коромыслице, калены стрелы — веретеньица.

Тугой лук, — то сердечный друг.

Хрен да редька, лук да капуста лихого не допустят.

Будто с лука спрянул.

В пост редьки хвост.

Честна чесноковина да луковица.

Голо, голо, а луковка во щи есть.

Голь голью, а луковка во щи есть. Голо, голо, а луковку во щи надо.

Если испечь луковицу прежде, чем лук собран с огорода, то весь лук высохнет.

Из лука — не мы, из пищали — не мы, а попить, поплясать — против нас не сыскать.

Изломанного лука двое боятся (и враг и хозяин).

Кому до чего, а стрелку до лука.

Кто ест лук, того Бог избавит от вечных мук.

Вот тебе луковка попова, облуплена, готова: знай почитай, а умру, поминай  
(говорит отец, наделяя сына)