



## **ПРОЕКТ «ДЕД МОРОЗ- ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК»**

**Место проведения проекта:** МКДОУ: д/ №14 г. Кимовск

**Тип проекта:**

познавательно-творческий - продуктивный, групповой (15 человек).

**Срок реализации:** с 18 ноября по 30 декабря 2022 г.

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы №2, родители.

### **Актуальность проекта:**

Всё больше становится интересных хороших праздников и всем без исключения нравится праздник Новый год! Единственный праздник, который объединяет всех людей на планете – это праздник Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под ёлкой – всё это не сравнится даже с Днём Рождения. И конечно главный герой праздника Дед Мороз. Самый любимый легендарный герой наших деток. В 1999 году 18 ноября было принято решение отмечать день рождения Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. В эту пору, в тех краях, наступают крепкие морозы и выпадает много снега, вот где можно разгуляться и повеселиться. Хочется, чтобы каждый ребенок знал, где он живет, что он любит, и как он празднует свой день рождения...

Значит нужно объединить детей и родителей, в едином творческом процессе. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества. И сделает ожидание весёлым, приятным и полезным для детей.

**Место проведения проекта:** МКДОУ: детский сад №14

**Тип проекта:**

познавательный-творческий - продуктивный, групповой (15 человек).

**Срок реализации:** с 18 ноября по 30 декабря 2022 г.

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы №2, родители.

**Проблема:**

В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый год? И как же мы будем готовиться к этому празднику?» Как оказалось, что дети много знают, но и вопросов у дошкольников немало. Дети знают, что нужно наряжать ёлку, но совсем не знают, почему именно ёлку. Все дошкольники знают, что надо украшать свой дом, но не знают как? В результате беседы мы пришли к такому выводу, чтобы хорошо подготовиться к Новогоднему празднику, сначала надо найти ответы на все интересные вопросы, научимся делать новогодние украшения и подарки своими руками. Подготовить интересные открытки к празднику для родных и близких. Как можно раньше создать эмоционально радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей.

**Цель:**

Расширение знаний детей о главном герое новогоднего праздника Деду Морозе. Создание условий для развития познавательного интереса, раскрытия творческого потенциала детей.

**Задачи:**

Повышать активность родителей, как участников проекта.

Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.

Способствовать развитию музыкальных способностей.

Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу.

Расширить знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России.

Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.

Сплочение взрослых и детей в общих делах.

Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

### **Ожидаемые результаты:**

У детей сформированы знания о празднике Новый год, об истории возникновения героя Дед Мороз.

Педагоги и дети активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;

### **Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

### **Предварительная работа:**

Выбор темы проекта

Подбор методической литературы по данной теме, разработка конспектов занятий, подбор художественной литературы, подбор настольно - печатных и дидактических игр.

Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций.

Подбор аудио и видеоматериала.

Подготовка материалов для художественного творчества.

Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

Организация предметно – игровой праздничной среды.

Участие в конкурсе новогодних поделок *«Мастерская Деда Мороза»*.

Проведение новогоднего праздника.

1. Основной этап.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Беседа *«Кто такой Дед Мороз»*

Беседа *«Традиции встреч Нового Года в разных странах»*

Беседа *«Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»*

Слайд- беседа *«Как зовут Деда Мороза в разных странах»*

Беседа *«Кругосветное путешествие Деда Мороза»*.

Беседа *«Откуда ж Ёлка к нам пришла?»*

Опрос *«Как отмечали Новый год раньше?»*

Беседа *«Почему люди наряжают именно ёлку?»*

### **Речевое развитие**

Составление рассказов по картинкам.

Составление описательных рассказов по теме проекта.

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает?», «Кто больше назовет стран?», «Что было бы, если бы?», «Путешествие», «Народные костюмы народов России», «Какими словами можно охарактеризовать Деда Мороза», «Костюмы народов мира», «Так бывает или нет?»

**Чтение художественной литературы:**

А. Лукьянова «Сказка про начало зимы».  
С. Маршак «Двенадцать месяцев»  
Г. Х. Андерсен «Елка», «Снеговик», «Снежная королева».  
Братья Гримм «Бабушка Метелица».  
русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему веленью» из сборника А. И. Афанасьева.

Загадки, пословицы и поговорки.

Лото «Времена года»

Физкультминутки: «Новогодняя», «Снеговика».

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование: «Наряд Деда Мороза» (рисование элементов национальных узоров)  
«Зимний пейзаж», «Варежки для Деда Мороза» (Подарок Деду Морозу ко Дню рождения)

Лепка: «Дед Мороз», «Весёлый Снеговик», «Новогодняя красавица», Ёлочная игрушка».

Аппликация: «Мой весёлый Дед Мороз», «Новогодняя ёлочка», «Снежинка»

Коллективная аппликация «Поздравительная открытка для Деда мороза»

Разучивание стихотворений к празднику.

**Музыкальная деятельность:**

Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима».

Слушание в аудиозаписи новогодних песен.

Слушание песен: Российский Дед Мороз, Дед Мороз и Снегурочка.

**Познавательное развитие**

Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза;

Конструирование из кубиков «Вотчина Деда Мороза»;

Показ презентации «Родина Деда Мороза Великий – Устюг»

Показ презентации «День рождения Деда Мороза»

Показ презентации «Об истории Новогодней игрушки»

Виртуальная экскурсия «Самая главная ёлка страны»

**Физическое развитие**

Подвижные игры: «Зима и лето», «Два мороза», «Заморожу, берегись», «Снег, метель, вьюга»

Зимние забавы «Снежные бои», «Постройка крепости», Развлечение «День народных игр»

**Дидактические игры:**

«Сосчитай снежиры».

«Снеговик» - найди различия.

«Сосчитай ёлочки».

*«Сколько шариков на ёлочке».*  
*«Опиши новогоднее украшение».*

### **Сюжетно ролевые игры:**

«Семья»: сюжет «Украшаем ёлку»

«Парикмахерская»: сюжет «Праздничные причёски»

«Почта»: сюжет «Отправляем поздравления к празднику»

«Магазин»: сюжет «Выбираем подарки к празднику»

«Ателье»: сюжет «Шьем наряд для Новогоднего вечера»

Просмотр мультфильма «С новым годом» из серии «Лунтик»

### **Работа с родителями**

1. Инструктаж по технике безопасности *«Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий».*

2. Консультация: *«Зачем детям верить в Деда Мороза?»*

3. Обновление информации в родительском уголке.

4. Новогодние стихи для детей на выбор.

5. Изготовление родителями новогодних поделок *«Мастерская Деда Мороза».*

6. Участие родителей в коллективном украшении группы и окон.

### **План реализации проекта.**

#### **18 ноября** -открытие проектной недели

1.Беседа на тему «День рождения деда Мороза»

2.Презентация «День рождения Деда Мороза»

3.Чтение сказки «Как появился Дед Мороз»

4.Игра «Каравай»

5.Дети, разделившись на подгруппы с удовольствием собирали пазлы на тему «Дед Мороз», Новый Год».

6.Открытие в книжном уголке тематической выставки на тему «В царстве Дедушки Мороза», с подбором художественной литературы на тему: «Зима. Новый Год».

7. Спортивная эстафета «Чья команда в ложке быстрее перенесёт снежки»

8. Изготовление ёлочных шаров на ёлку»

9.Изготовление подарка Деду Морозу (варежка – аппликация)

#### **21 ноября**

1.Заработала Почта деда Мороза

2. Дети совместно с родителями написали письма Деду Морозу.

3. Дети поочередно опускают письма в почтовый ящик.

4.Беседа «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»

5.Дидактическая игра «Какими словами можно охарактеризовать Деда Мороза»

6.Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза.

#### **28 ноября**

1.В детский сад пришёл Дед Мороз и забрал волшебный почтовый ящик с письмами.

- 2.Беседа «Кругосветное путешествие Деда Мороза».
  - 3.Лепка: «Дед Мороз»
  - 4.Конструирование из кубиков «Вотчина Деда Мороза».
  - 5.Дидактическая игра «Сосчитай ёлочки».
- 6.Сюжетно – ролевая игра «Магазин»: сюжет «Выбираем подарки к празднику»

### **1 декабря**

- 1.Развлечение «День народных игр»
  - 2.Беседа «Традиции встреч Нового Года в разных странах»
  3. Чтение художественной литературы С Маршака «Двенадцать месяцев»
  - 4.Подвижная игра «Два Мороза»
  - 5.Дидактическая игра «Сосчитай снегирей»
- 6.Сюжетно –ролевая игра «Семья»: сюжет «Украшаем ёлку»

### **13 декабря**

- 1.Мастерская деда Мороза (изготовление ёлочных игрушек из бросового материала: палочки для мороженого и скорлупы грецких орехов)
  2. Украшение ёлки игрушками.
  - 3.Беседа «Почему люди наряжают именно ёлку?»
  - 4.Показ презентации «Об истории Новогодней игрушки»
- 5.Сюжетно – ролевая игра «Почта»: сюжет «Отправляем поздравления к празднику»

### **16 декабря**

- 1.Развлечение «День русских валенок.
  - 2.Чтение русской народной сказки «Морозко»
  - 3.Прслушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима».
  - 4.Подвижная игра «Заморожу, берегись»
- 5.Просмотр мультфильма «С Новым годом» из серии «Лунтик»
- 6.Сюжетно – ролевая игра «Ателье»: сюжет «Шьем наряд для Новогоднего вечера»

### **21 декабря**

- 1.Развлечение «День рождения кроссворда» на зимнюю и новогоднюю тематику.
  2. Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Елка».
  3. Аппликация «Новогодняя ёлочка»
  - 4.Зимние забавы «Постройка крепости»
  - 5.Дидактическая игра «Опиши новогоднее украшение».
  - 6.Виртуальная экскурсия «Самая главная ёлка страны»
- 7.Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Праздничные причёски»

### **29 декабря – закрытие проектной деятельности**

- 1.Новогодний утренник
- 2.Дед мороз принёс подарки, на которых были приклеены варежки, приготовленные детьми деду Морозу.

### **Заключительный этап.**

III этап – Заключительный

1. Изготовление варежек - *подарка деду Морозу.*
2. Участие детей и родителей в конкурсе новогодних поделок «*Мастерская Деда Мороза*».
3. Участие в конкурсе «*Лучшее новогоднее оформление группы*».
4. Новогодний утренник
5. Обсуждение с детьми результатов их работы.
6. Награждение детей за участие в конкурсе новогодних поделок «*Мастерская Деда Мороза*».

### **Результаты проекта:**

У детей сформировались знания о празднике Новый год, об истории возникновения героя Дед Мороз. Углубились знания детей о новогодних обычаях и традициях, сформировалось представление о значимости праздника.

Развились творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу. Расширились знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника.

У родителей появился интерес к проектной деятельности. Развили познавательную мотивацию.

Педагоги, и дети активно сотрудничали в процессе проектной деятельности.

Изготовили ёлочные шары и игрушки из бросового материала. Приняли участие в Новогоднем утреннике.

Создали положительную основу для воспитания патриотических чувств и позитивного настроения в преддверии новогоднего праздника.