

МКДОУ: детский сад № 14 комбинированного вида г. Кимовска



# Проект для средней группы «Осень, осень, в гости просим!»


Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории  
Булай Наталья Анатольевна



**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц).

**Участники:** воспитанники средней группы, воспитатель, родители.



**Цель проекта:** обобщать и углублять знания детей об осени, как времени года, ее приметах и признаках.

## **Задачи проекта:**

### **ОО «Познавательное развитие»**

- обобщать и систематизировать представления детей о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии осенних даров природы.

### **ОО «Речевое развитие»**

- активизировать речевой запас детей;
- развивать способность применять умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

### **ОО «Художественно – эстетическое развитие»**

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников

### **ОО «Физическое развитие»**

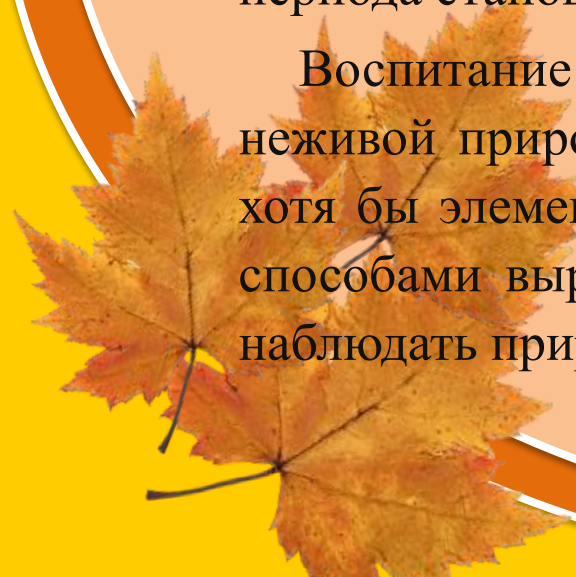
- развивать мелкую моторику



## Актуальность

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Дело охраны природы зависит от сознательности каждого человека, его гражданской ответственности за судьбу родной природы, и это в свою очередь требует усиления внимания к воспитанию у людей бережного отношения к природе, начиная уже с дошкольного возраста – периода становления основ будущей личности.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, умеют наблюдать природу, видеть её красоту.



## Этапы работы по проекту



### **Подготовительный этап**

составление плана совместной работы с детьми, родителями;  
разработка конспектов ООД;  
подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми; подбор художественного материала;

### **Основной этап**

ООД, наблюдения, беседы, игры, трудовая деятельность, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений по теме.  
Работа с родителями

### **Заключительный этап**

Создание выставки детских работ  
Выставка-конкурс «Осенние фантазии»

# Предполагаемый результат:

- расширения знаний детей об осени, ее признаках и дарах;
- пополнение словарного запаса;
- формирование исследовательской деятельности детей;
- вовлечение родителей в исследовательский процесс.



# Наблюдения на прогулке

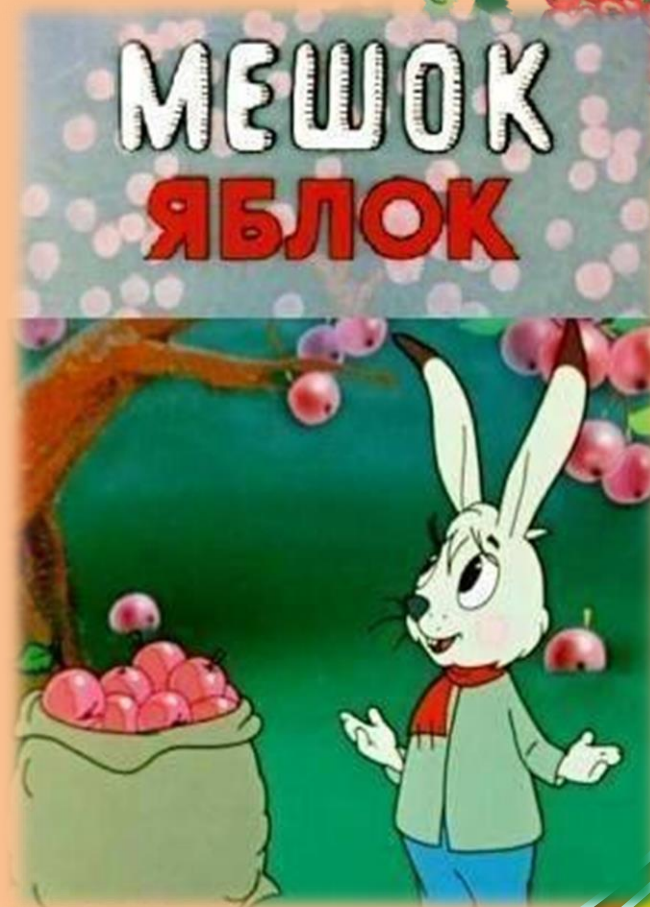






# Чтение художественной литературы

www.sima-land.ru



# Рассматривание картин и иллюстраций



# Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»



# Продуктивная деятельность





# Трудовое воспитание





# Выставка детского творчества





## Выставка «Дары природы»



# Осенний праздник



## Результаты проектной деятельности:

- у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.
- у родителей проявляется инициативность, вовлеченность в исследовательскую и продуктивную деятельность

