

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №14 комбинированного вида

**Проект в подготовительной группе №2
«Осенний марафон с Эколятами»**



Воспитатель Круглова Ирина Эрнстовна

Актуальность проекта:

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Проект «Осенний марафон с Эколятами» направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития, под чутким руководством взрослых.

Экологическое образование в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Результативность деятельности в системе дошкольного образования даёт хороший задел для последующих за ней ступеней системы экологического образования

Место проведения проекта: МКДОУ: детский сад №14

Тип проекта: исследовательско-творческий, групповой (*15 человек*).

Срок реализации: краткосрочный 1 неделя (с 3 по 7 октября 2022 г.)

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы №2, родители.

Проблема:

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Осень - это не только слякоть, пронизывающий холод. **Осень**- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

А для детей осень приносит столько чудесного и необычного.

Цель:

- Формирование у детей экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему. Прививать трудовые навыки посредством совместной деятельности. Расширять и систематизировать знание детей об **осени**, как о времени года, ее признаках и явлениях.
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

Задачи:

- Формировать представления детей о работе в осенний период на участке.
- Активизировать посильную деятельность детей по охране окружающей среды.
- Развивать творческие способности и воображение.
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда.

- Воспитывать желание помогать растениям, комнатным цветам.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять её.

Ожидаемые результаты:

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства.
- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.
- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;
- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Интеграция образовательных областей:

- «Развитие речи», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Предварительная работа:

- выбор темы проекта;
- определение цели и задач проекта;
- труд в уголке природы.
- беседы и разговоры с детьми на экологические темы.
- рассматривание иллюстраций – Эколят
- сбор коллекций, семян, листьев, камней.
- привлечение семей воспитанников к проблеме экологического воспитания
- чтение художественной литературы
- изготовление кукол – Эколят

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «На прогулке в осеннем лесу».

Дидактические игры: «Съедобные и ядовитые грибы», «Запасы зверей», «Времена года», «С какого дерева лист?».

Труд: сбор природного материала на прогулке и гербария, посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

Познавательное развитие, сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

- беседы «Грибы», «Осенний лес», «Фрукты», «Овощи».

- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они - цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «растений?».

Речевое развитие, чтение художественной литературы:

- А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»

- Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной»

- Н. Егорова «Листопад»

Пересказ, рассказывание:

- Пересказ произведения К. Ушинского «Четыре желания»

- Пересказ произведения Н. Павловой «Опенки»

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Какой сок, варенье?», «Хлопай в ладоши», «Доскажи словечко», «Найди дерево по описанию».

Художественно-эстетическое развитие, рисование: «Осенние мотивы», «Осенний натюрморт» (корзина с грибами, «Ветка рябины», «Разноцветный лес» (штампование листьями, «Летят перелетные птицы»,

Коллективная работа: «Дружные зайчата».

Культурно - досуговая деятельность: - Праздник осени «Осень – золотые острова»

- выставка поделок: «Дары природы».

Взаимодействие с родителями: изготовление кукол - Эколят

- Сбор природного материала

- участие в выставке «Дары природы»

- помощь в подготовке к празднику «Осень – золотые острова» (изготовление атрибутов, костюмов, разучивание стихов, песен, частушек).

План реализации проекта.

Понедельник – открытие проектной недели

- 1.Посещение комнаты природы
- 2.Встреча с Эколятами – молодыми защитниками природы
- 3.Посвящение в Эколят - «Юных защитников природы» с вручением эмблем, дети дают клятву
- 4.Труд в комнате природы. Уход за комнатными растениями (полив растений, рыхление почвы, протирание листьев)
5. Сюжетно-ролевая игра «*На прогулке в осеннем лесу*».

Вторник

- 1.Наблюдение «*Что цветет на нашем участке*»
- 2.С. Р. И «Магазин цветов».
- 3.Сбор каштанов
4. Сюжетно-ролевая игра «*На прогулке в осеннем лесу*»;
- 5 Чтение произведения об осени М. Пришвина «*Птицы и листья*»

Среда

- 1.Эстафета «Собери осенний букет»
2. Д/и «С какого дерева лист?»;
3. Чтение стихов Н. Егоровой «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» К. Бальмонт «Осень».
- 4.Труд на участке
- 5.Подвижная игра «Раз, два, три, названный лист бери.

Четверг

- 1.Сбор шишек
- 2.Хороводная игра «*Что нам осень принесла*»;
- 3.Д/и «*Две корзинки*»
- 4.Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов «*Золотая осень*», И. И. Левитан «*Золотая осень*», Г. Мясоедов «*Осенний пейзаж*»,
- 5.Д/и «*Какая бывает осень?*»;
- 6.Подвижная игра «*Раз, два, три – названный лист бери*».

Пятница 1. Эстафета «Собери осенний букет»

2. Д/и «С какого дерева лист?»;

3. Чтение стихов Н. Егоровой «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» К. Бальмонт «Осень».

4. Труд на участке

5. Подвижная игра «Раз, два, три, названный лист бери».

Результаты проекта:

- коллективная работа «Дружные зайчата».
- участие в осеннем празднике «Осень – золотые острова»
- участие в конкурсе «Дары Осени»
- участие в областном конкурсе «Праздник эколят – молодых защитников природы»
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности.