

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение: детский сад № 14

Презентация
«Все профессии нужны – все профессии важны»
подготовительная группа



Воспитатель: Булай Н.А.

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Вид: информационный.

Срок реализации: долгосрочный (февраль-май 2023 год)

Участники проекта: педагоги, дети и родители

Цель проекта: формирование ранней профориентации детей посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности; приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители).

Задачи проекта:

расширять навыки самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников

обогащать представления детей о профессиях ближайшего окружения, родителей;

дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;

развивать коммуникативные навыки;

создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях,

совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.

воспитывать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его

результатам, желание оказывать помощь.

Актуальность: ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий - это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки. Очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.



Этапы работы:

1. Подготовительный этап (февраль)

Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Определение маршрута экскурсии, подготовка к его проведению.

Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическим содержанием

2. Основной этап. (февраль- апрель)

ООД «Познавательное развитие», экскурсии, беседы, рассматривание альбомов, игровая и продуктивная деятельность

3. Заключительный этап (май)

Подведение итогов

Показ презентации на педагогическом совете.

Чтение художественной литературы и рассматривание альбомов



Беседа по серии картин «Кем быть?»



Дидактические игры



Экскурсия в многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования



Экскурсия в многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования



Сюжетно-ролевые игры



Экскурсия в библиотеку



Экскурсия на швейную фабрику



Экскурсия на прачечную



Экскурсия в кабинет медсестры



III этап Заключительный

Интегрированное занятие на тему «Профессий много разных есть...».

Программное содержание:

обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.



Выводы и результативность работы над проектом:

1. У дошкольников сформировано целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
2. Разучены загадки, пословицы о профессиях.
3. Дети гордятся трудом своих родителей.
4. Дети задумались о выборе будущей профессии.

Проект «Все профессии важны» реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда). В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и сотрудников ДОУ.

Список литературы:

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старший возраст) Москва 2002;
2. Беседы с ребенком. Профессии. Картинки с заданиями. М., 2013; 137
3. Н. Н. Бурмистова Путешествие в мир профессий// Воспитатель ДООУ. 2013. № 9;
Маханева М. Д. Скворцова О. В. Учим детей трудиться. М., 2012;
4. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет, М., 2010;
5. Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013;
6. Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДООУ. 2012№ 3;
7. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Метод. Пособие М., 2014; Шорыгина Т.